

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

От 29 марта 2025года

Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ ДС ОВ №25

от 29 марта 2025 года

Приказ № 66 - О

_____ В.Г.Мартыненко

Отчёт по самообследованию

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 25 муниципального образования

Темрюкский район за 2024 год

Отчёт самообследования МБДОУ ДС ОВ №25

Название разделов	Содержание	
Аналитическая часть		
Общая информация	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 муниципального образования Темрюкский район Сокращённое наименование: МБДОУ ДС ОВ №25 Заведующий – Мартыненко Вера Григорьевна Сокращенный режим работы : пятидневная с 7.30 до 17.30 часов. Юридический адрес: 353532, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, улица Пролетарская 154/ переулок Гоголя, 45. Фактический адрес: 353532, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская, улица Пролетарская 154/ переулок Гоголя, 45. Контактная информация: тел./факс : 8(86148) 90-5-54 Сайт : mbdou.25 Электронная почта: detsad25@tem.kubannet.ru Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №6, МБУ Старотитаровский КСЦ, Детская школа искусств, Старотитаровский музей истории, МБУДО СЮТ.	
	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25 МО Темрюкский район	регистрация от 28.12.2015года № 1001.
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 23ЛО1, номер 0000943, дата выдачи 14.08.2012г., № 04616
	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
	Срок действия лицензии	бессрочно
	Аккредитация	АА №008975, 20 января 2004 года.
	Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО 23-01, номер 001357, дата выдачи 23 января 2009 года, регистрационный номер 1022304746991
	Особенности управления	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район . Органы самоуправления. Заведующий ДОУ Старший воспитатель, заведующий хозяйством, общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, младший воспитатель, обслуживающий персонал. Дети и их родители.

	Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей(законных представителей), детей и сотрудников ДОО).	
Образовательная деятельность	Нормативные документы: -федеральные; - региональные; - муниципальные.	Федеральные документы: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 Постановление Главного государственного санитарного

		врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021 Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1 Постановление Правительства Российской Федерации
--	--	---

		от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Региональные документы: Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927 приказы министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края. Образовательной организации: Устав, ООП ДО, годовой план, приказы ОО.
	Информация об организации воспитательно-образовательн	В учреждении работают: <u>Административный состав:</u> -заведующий. <u>Педагогический персонал:</u> -старший воспитатель -1; -воспитатель-8;

ой деятельности	-учитель-логопед-1; -музыкальный руководитель-1
В МБДОУ ДС ОВ № 25 воспитываются дети в возрасте от 1,5– до 8 лет: 87 человека.	
Смешанная ранняя	С 1,5 – до 4 лет, 17 чел
<u>Смешанная</u> дошкольная	С 4- до 5 лет, 21 чел
А- смешанная дошкольная	С 5- до 6 лет, 22 чел
В- смешанная дошкольная (компенсирующа я)	С 5- до 7 лет, 10 чел
Б- смешанная дошкольная	С 5- до 7 лет, 17 чел
Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные , качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа достигается через решение следующих задач: - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд , приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение(структурирование) содержания образовательной	

	деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; -создания условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных, качеств и основ патриотизма , интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных, качеств и основ патриотизма , интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания , обеспечения и развития , охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности ; - достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных начального общего образования. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования: 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные , качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребёнка и создание развивающей предметно пространственной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная программа дошкольного образования , адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями(нарушением речи) определяет цель, задачи , планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание
--	---

условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учётом развития детей.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», [стр. 31](#)



Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности, [стр 51](#)



Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова. ТЦ Сфера, 2015г.



Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок 4 года, уровень образования- дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Программа определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО:

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства(младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей(законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе- взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

	При организации образовательного процесса учитываются системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка; -гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития; -диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных; -комплексно – тематический подход – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. В образовательном процессе педагоги используют следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод, информационно-коммуникационные технологии. За отчетный период в ДОО проведены мероприятия , направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов. В дошкольном учреждении функционировала логопедическая служба, что обеспечило высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми, путём создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учётом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребёнка в группе компенсирующей направленности. Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 1655 719 2058"> Цели и задачи реализации Программы </td><td data-bbox="719 1655 1495 2058"> Главная Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие </td></tr> </table>	Цели и задачи реализации Программы	Главная Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие
Цели и задачи реализации Программы	Главная Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие		

		нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
	Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является познавательное-речевое развитие дошкольников, которое предполагает поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка, создание условий для самореализации.	
Качество предоставления образовательных услуг	Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа(родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОО программ. Педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер. В ДОО собран коллектив единомышленников из числа профессионалов подготовленных специалистов дошкольников. Прошедших 100% курсовую переподготовку. Имеющих высшую квалификационную категорию- 1 чел., первую квалификационную категорию – 1 чел., соответствие занимаемой должности- 6 чел., 2 чел не аттестовано. В ДОО создан благоприятный социально- психологический климат. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учётом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, физического развития. 7. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной,	

игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

9. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию и режиму дня, что соответствует санитарным и методическим требованиям и согласно ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Учителем-логопедом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед работает в тесном контакте с воспитателями и музыкальным руководителем. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые мероприятия и мастер-классы. В ДОО работает педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей и обеспечивает сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно- пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности, комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежавшей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации программы проводилась педагогическая диагностика (мониторинг), который предполагает составление индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а так же образовательным стандартом. Мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления детей в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых

	ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Результаты коррекционной работы в компенсирующей группе показали положительные результаты - 100% выпуск детей с чистой речью в школу. В 2024 году ушло в школу 22 хорошо подготовленных освоивших Программу дошкольного образования, физически крепких ребёнка. Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями реализуется в полном объёме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.
Востребованность в воспитанниках	Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями(законными представителями) воспитанников: собрания, консультации, беседы, встречи со специалистами ДОО. Для информирования родителей о текущей работе, согласно графиков, оформлялись стенды(общие и групповые). Организовывались совместные праздники, досуги, вечера, открытые дни, мастер-классы. Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологические акции. Проводилось анкетирование с родителями(законными представителями) для выявления проблем и путей их решения. Работа с родителями(законными представителями) в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям: физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и развитии личности каждого ребёнка. Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.
Кадровая укомплектованность	МБДОУ ДС ОБ № 25 укомплектован педагогическими кадрами. В ДОО работает 11 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1- музыкальный руководитель, 8 – воспитателей. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое дошкольное образование. Уровень образования: высшее образование – 1 чел, среднее специальное – 10 чел.. Стаж работы составляет: до 3-х лет- 4 чел., до 15 лет- 2чел., до 20 лет- 1

	чел., более 20 лет – 5 чел. Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы. Педагоги имеют квалификационные категории: высшая- 1чел., первая – 1 чел., соответствие занимаемой должности- 7 чел. , 2 не аттестован. Курсовая подготовка – 100%. Педагоги участвуют в методических объединениях района для дошкольных учреждений, дистанционных интернет сообществах и имеют достижения : <u>Учитель-логопед Пастернак О.А. :</u> Сертификат № 326956 прослушала лекцию по теме: «Нейродефектология- перспективное направление коррекции нарушений развития ребёнка» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат № 2131 прослушала лекцию по теме: «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат № 43 прослушала лекцию по теме: «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат № 11251 прослушала лекцию по теме: «Нейропсихологический подход в логопедии; комплексная коррекция нарушений развития у детей» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат № 13385 прослушала лекцию по теме: «Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат № 17024 прослушала лекцию по теме: «Коррекция звукопроизношения в аспекте многофункциональной терапии» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат № 19133 прослушала лекцию по теме: «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 12 ак.часов Сертификат № 20946 прослушала лекцию по теме: «Экспресс- методы диагностики нарушений звукопроизношения и автоматизации поставленных звуков» , в ЧОУ ДПО Логопед Профи , 2024г. 8 ак.часов <u>Воспитатель Куприяненко Т.И. –</u> Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат в том, что она выступила на районном постоянно действующем семинаре с презентацией опыта работы на тему: «Активизация процесса воспитания патриотизма у дошкольников . Воспитание любви к малой Родине», Директор МКУ «ИМЦ» Г.В.Зорина № 45 от 19.02.2024г. протокол № 1 от 26.01.2024 года. Диплом (I место) Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя семья- моё богатство», октябрь 2024г. Диплом (I место) Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя родина- Россия», октябрь 2024г. Диплом (I I место) Всероссийской викторины «Время знаний» «День государственного флага России», ноябрь 2024г.
--	--

Диплом (I место) Всероссийской интернет- олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Лисичка со скалочкой» , ноябрь 2024г.
Сертификат участника курса «Диагностика психологического состояния» , «Педагоги России: инновации в образовании» , ноябрь 2024г.

Воспитатель Лиманова Т.А.

Диплом Лауреата I степени Призер Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы», «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Пр.№ 189-12 –ОД от 04.10.2024г.

Сертификат портала «Солнечный свет», прошла тестирование по теме: «Содержание и направления воспитательной деятельности» подтвердила высокий уровень компетентности в сфере «Организации и содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2024г.

Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании»

Воспитатель Степанченко Н.А.

Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании»

Диплом «Время знаний» Победитель 1 место Всероссийской блиц олимпиады «Нравственное воспитание дошкольников цели и методы» , апрель 2024г.

Диплом Министерство ТЭК и ЖКХ КК ГУК КК «Агентство ТЭК» участник в краевом конкурсе ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай» , 2024 год.

Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель» , Приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 19.02.2024 года № 177, начальник управления образованием Е.В.Руденко.

Воспитатель Мартыненко М.В. –

Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании»

Диплом участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 часов. «Педагоги России: инновации в образовании», ноябрь 2024г.

Воспитатель Гевенян М.Н. –

«Форум Педагоги России»- Благодарственное письмо «За содействие в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории региона», 2024год.

Грамота Участника районного конкурса технического творчества «Техно Ёлка», Приказ УОАМОТ от 25.12.2024г.№ 1456, начальник управления образованием Е.В.Руденко.

Диплом Призёра Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы», Пр.№ 189-12-ОД от 04.10.2024 г. г.Москва.

Сертификат участника онлайн- форума «Социально- психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» , 36 часов.«Педагоги России: инновации в образовании» , 2024г.

	Муниципальный патриотический проект «Историческая память». Грамота – III место в конкурсе видеороликов «Живая память» в рамках патриотического проекта «Историческая память». Номинация : «Славим подвиг и мужество!», группа 3-5 лет . Приказ УО № 247 от 05.03.2024г, начальник управления образованием Е.В.Руденко. «Форум Педагоги России»- Благодарственное письмо «За содействие в развитии методики и практики диагностической работы педагога с использованием современных подходов и технологий», 2024год. «Форум Педагоги России»- Благодарственное письмо «За вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне», 2024год. Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании» <u>Воспитатель Месропян К.П. –</u> Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях , 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании» Почётная грамота III место в районном конкурсе технического конкурса «ТехноЁлка», Номинация «Техно- сияние», возрастная группа 5-7 летю Приказ УО от 25.12.2024г. № и1456. Сертификат участника IV Российско- Китайского фестиваля детского творчества Россия- Китай: Симфония культур . Центр Международного сотрудничества , Москва 2024г. Муниципальный патриотический проект «Историческая память». Грамота – I место в конкурсе видеороликов «Живая память» в рамках патриотического проекта «Историческая память». Номинация : «Славим подвиг и мужество!», группа 3-5 лет . Приказ УО № 247 от 05.03.2024г, начальник управления образованием Е.В.Руденко. <u>Воспитатель Хвостик Н.О. –</u> Участник районного фотоконкурса «Я помню! Я горжусь!»от 29.02.2024г. № 231 УО. Сертификат вебинара на тему: «Как быть востребованным педагогом , обучая детей чтению». «Мама знайка», 15.03.2024г. Диплом I место «Изумрудный голос». Всероссийская онлайн- олимпиада «День защиты Земли», 29.03.2024г. «Форум Педагоги России»- Диплом о прохождении курса « Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов.2024год. «Форум Педагоги России»- Диплом о прохождении курса «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»,36 часов. 2024год. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника общественного движения «Безопасное лето детям »,июнь 2024год. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника экспертного сообщества «РПВ- нормативно правовые основы , структура , принципы составления», 2024г. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника курса «Первая помощь в экстренных ситуациях», 2024г. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника курса «Диагностика способностей и компетенций», 2024г. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника курса «Диагностика развития внимания и памяти», 2024г. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника курса «Диагностика детской одаренности», 2024г. «Форум Педагоги России»- Сертификат участника курса «Диагностика психологического состояния», 2024г.
--	--

	«Форум Педагогов России»- Диплом участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 2024г. <u>Старший воспитатель Чугунная С.Н.:</u> Сертификат участника вебинара «Новые требования к сайтам образовательных организаций» «Лео пулт», 2024г. Сертификат участника марафона «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника региональной научно- практической конференции «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации», Просвещение Союз, май 2024 года. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.
Методическое обеспечение	Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена на 85% учебно-методического комплекса пособий, демонстрационного материала в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационный материал для всех возрастных групп. Имеется литература для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Имеется 2 мультимедийных проектора, 3 компьютера, 1 принтер, 8 столов для рисования песком с подсветкой, 4 стола для игр с водой. Педагоги на компьютерах работают с написанием планов, отчетной документацией, составляют мониторинги. У всех имеется доступ к интернету. Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО на 85 % обеспечивает степень соответствия требованиям ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО на группах и методическом кабинете.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется педиатрами Старотитаровской сельской поликлиники. В ДОО имеется кабинет для

	медицинского персонала, оснащённый: шкафом для лекарств, шкафом для медицинских инструментов, стол, стулья, детская кровать, ростомер, электронные весы. Педагогический персонал ДОО, а также все сотрудники несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Педиатр сельской больницы проводится осмотр детей, вакцинация, консультация сотрудников и родителей. Педагогический состав ДОО решает вопросы профилактики заболеваний, взаимодействия с семьями в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни. Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
Охрана и укрепление здоровья детей	В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту детей. В ДОО реализуется парциальная программа Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способность решения проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп. Четырёх разовое питание. Правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня. Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. Организация здоровьесберегающей среды в ДОО. Профилактика травматизма, пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления детей, родителей, сотрудников. Вывод: В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодный медосмотр воспитанников ДОО. В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
Организация питания	Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. ДОО работает по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: с 1,5- до 3-х лет и для детей от 3-х до 7-ми лет. Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с

	десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» .
Оценка материально-технической базы	МБДОУ ДС ОБ №25 размещается в 2-х этажном здании общей площадью 807 кв м . Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: 4 групповые комнаты, кабинет учителя-логопеда. Территория учреждения по периметру ограждена забором . Здания детского сада находятся под охраной ОВО по Темрюкскому району- филиал ФГКУ УВО ВНГ России по КК . В дневное время охранные услуги детского сада выполняет охранный фирма ООО ЧОП «Барс». Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и обслуживание АПС ООО «Темрюк -Эффект». Техническое обслуживание тревожной кнопки и комплекта технических средств охранной сигнализации ведёт ООО»Сова». Техническое обслуживание системы мониторинга комплексной безопасности объекта ООО «СПМ- 23». На территории выделяются следующие функциональные зоны: 4 игровые зоны с летними верандами. На территории ДОО имеется спортивная площадка(оснащенная игровым и спортивным оборудованием) . Также оборудована площадка для игр с правилами дорожного движения (имеются дорожные знаки). Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО установлена противопожарная система. Имеются схемы эвакуации. Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами , другими вспомогательными службами. В ДОО реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности ДОО и педагогического коллектива обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: - подготовка ДОО к новому учебному году. Проверка исправности технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, правилами и нормами по охране труда; - подписание акта о приёме ДОО к новому учебному году; - утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для всех сотрудников ДОО;

	- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях ДОО; - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; - обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора ; - обучение сотрудников в учреждении по охране труда; - обеспечение сотрудников специальной одеждой; - проверка наличия(обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; - контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения; - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений , в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; - разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основ безопасности детей дошкольного возраста»; - обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности; - проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; - инструктаж на рабочем месте с сотрудниками ДОО; - инструктаж с воспитанниками в групповых ячейках. Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия , учебные материалы соответствуют современным требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом , развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, Оборудование легко трансформируется , оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом их интересов и возрастных особенностей. Созданы необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Имеется в ДОУ две мультимедийных доски с проекторами , два компьютера и два ноутбука, которые имеют доступ к интернету. Материально- технические условия пребывания детей в МБДОУ ДС ОВ №25 обеспечивают положительный уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально- личностного развития детей. Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в
--	---

	удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учётом новых требований.
Результаты анализа деятельности МБДОУ ДС ОВ №25	Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО , которым определены государственные гарантии качества образования. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные , полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий , отражаются в отчёте о результатах самообследования, в отчётах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДС ОВ №25 рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности определения перспектив развития ДОО. В ДОО создана функциональная , соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Вывод: результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел/%
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 час)	87 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности , получивших услуги присмотра и ухода:	87 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.5	Численность /удельный вес численности	13,79%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков речевого развития	13,79%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4%
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел / 9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 чел / 9%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/90%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 чел/90%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/20%
1.8.1	Высшая	1 чел/ 10%
1.8.2	Первая	1чел/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	100%

	образовательных стандартов в общей численности	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел / 9,1%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	226.4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да